**[3.2.Система условий реализации основной образовательной программы](file:///C:\\Users\\Ирина\\Desktop\\образовательная%20программа\\Основная%20образовательная%20программа%20основного%20общего%20образования%20муниципального%20образовательного%20учреждения%20на%202013.docx" \l "_Toc414553285)**

**3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Количество работников | Вакансия | Требования к уровню квалификации | Фактический уровень квалификации |
| Учитель информатики | Должностная инструкция учителя информатики Приложение №1 | 2 | Нет | 1 категория | Соответствие;  1 категория |
| Учитель русского языка и литературы | Должностная инструкция учителя русского языка и литературы Приложение №2 | 5 | Нет | 1 категория | Высшая категория — 3 учителя;  1 категория -1 учитель;  соответствие - 1 учитель |
| Учитель физической культуры | Должностная инструкция учителя физической культуры Приложение №3 | 2 | Нет | 1 категория | Высшая категория; 1категория |
| Учитель истории и обществознания | Должностная инструкция учителя истории и обществознания Приложение №4 | 2 | 1 | 1 категория | 1 категория;  без категории |
| Учитель начальных классов | Должностная инструкция учителя начальных классов Приложение №5 | 12 | Нет | 1 категория | Высшая категория - 1 учитель;  1 категория - 7 учителей;  соответствие- 3 учителя;  без категории -1 учитель |
| Учитель математики | Должностная инструкция учителя математики Приложение №6 | 3 | 2 | 1 категория | 1 категория — 2 учителя;  без категории — 1 учитель |
| Учитель ИЗО | Должностная инструкция учителя ИЗО  Приложение №7 | 1 | 1 | 1 категория | 1 категория |
| Учитель физики | Должностная инструкция учителя физики  Приложение №8 | 2 | 1 | 1 категория | Высшая категория — 1 учитель;  без категории — 1 учитель |
| Учитель биологии | Должностная инструкция учителя биологии Приложение №9 | 2 | Нет | 1 категория | 1 категория — 1 учитель;  без категории — 1 учитель |
| Учитель химии | Должностная инструкция учителя химии  Приложение №10 | 1 | 1 | 1 категория | 1 категория |
| Учитель иностранного языка | Должностная инструкция учителя иностранного языка Приложение №11 | 3 | 1 | 1 категория | Высшая категория — 1 учитель;  1 категория — 1 учитель;  без категории - 1учитель |
| Учитель географии | Должностная инструкция учителя географии Приложение №12 | 4 | Нет | 1 категория | 1 категория — 2 учителя;  без категории — 2 учителя |
| Учитель технологии | Должностная инструкция учителя технологии Приложение №13 | 2 | Нет | 1 категория | 1 категория — 2 учителя |
| Социальный педагог | Должностная инструкция социального педагога Приложение №14 | 1 | Нет | 1 категория | Без категории |

**3.2.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной** **программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем (содержание) государственной услуги, а также порядок ее оказания (выполнения).

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включая:

* расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования;
* расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

**Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.**

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

* межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);
* внутрибюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);
* общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

* сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);
* возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутрибюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Справочно: в соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательных организаций:

* фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется образовательной организацией самостоятельно;
* базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
* рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты труда педагогического персонала определяется самостоятельно образовательной организацией;
* базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;
* общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах должны быть определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

* соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
* соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического,административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
* соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
* порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

Для обеспечения требований ФГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования образовательная организация:

1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФГОС;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы основного общего образования.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования) связанных с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги

Нормативные затраты на оказание i-той государственной услуги на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

Рiгу= Niочр ×ki, где:

Рiгу–нормативные затраты на оказание i-той государственной услуги на соответствующий финансовый год;

Niочр– нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

kt– объем i-той государственной услуги в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год определяются по формуле:

Niочр=N гу+Nон, где

Niочр – нормативные затраты на оказание единицы i-той государственной услуги образовательной организации на соответствующий финансовый год;

Nгу–нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги;

Nон– нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием  
государственной услуги на соответствующий финансовый год определяется по формуле:

Nгу= Noтгу +Nyp, где

Nгу– нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием  
государственной услуги на соответствующий финансовый год;

Nomгy– нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги;

Nyp– нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги.

При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги (вспомогательный, технический, административно-управленческий и т. п. персонал не учитывается).

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат и надбавок, установленных действующим законодательством, районного коэффициента и процентной надбавки к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, установленных законодательством.

Нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со  
стандартами качества оказания услуги рассчитываются как произведение  
стоимости учебных материалов на их количество, необходимое для оказания  
единицы государственной услуги (выполнения работ) и определяется по видам организаций в соответствии с нормативным актом субъекта Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги основного общего образования:

реализация образовательных программ основного общего образования может определяться по формуле:

Nотгу = Wer× 12 × К1× К2× К3, где:

Nотгу– нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании государственной услуги по предоставлению основного общего образования;

Wer– среднемесячная заработная плата в экономике соответствующего региона в предшествующем году, руб./мес.;

12 – количество месяцев в году;

K1 – коэффициент, учитывающий специфику образовательной программы или категорию обучающихся (при их наличии);

K2– коэффициент страховых взносов на выплаты по оплате труда. Значение коэффициента – 1,302;

K3– коэффициент, учитывающий применение районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях (при наличии данных коэффициентов).

К нормативным затратам на общехозяйственные нужды относятся затраты, которые невозможно отнести напрямую к нормативным затратам, непосредственно связанным с оказанием i-той государственной услуги и к нормативным затратам на содержание имущества. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются по формуле:

, где

– нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги);

 – нормативные затраты на коммунальные услуги (за исключением нормативных затрат, отнесенных к нормативным затратам на содержание имущества);

– нормативные затраты на содержание объектов недвижимого имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, находящегося у организации на основании договора аренды или безвозмездного пользования, эксплуатируемого в процессе оказания государственных услуг (далее – нормативные затраты на содержание недвижимого имущества);

– нормативные затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, закрепленного за организацией за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение такого имущества (далее – нормативные затраты на содержание особо ценного движимого имущества);

– нормативные затраты на приобретение услуг связи;

– нормативные затраты на приобретение транспортных услуг;

– прочие нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организации учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

4) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

* нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
* нормативные затраты на аренду недвижимого имущества;
* нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
* нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
* прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

**3.2.4. Материально-технические условия реализации начальной и основной образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VI. Материально­техническое обеспечение введения ФГОС НОО | 1. Анализ материально-­технического обеспечения введения и реализации ФГОС НОО начального общего образования | Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в част­ности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий.  Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения.  Материально-технические условия реа­лизации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ№18 соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и ги­гиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учрежде­ния. Школа расположена в типовом здании 1973 года постройки на 640 обучающихся.  Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности |
| 2. Обеспечение соответствия материально-­технической базы образовательной организации требованиям ФГОС НОО | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Кабинет | Количество | Площадь | | 1 | Классные комнаты | 8 | 363м2 | | 2 | Игровые комнаты | 2 | 96м2 | | 3 | Столовая | 1 | 102,5м2 | | 4 | Актовый зал | 1 | 126,3м2 | | 5 | Библиотека | 1 | 72,0 м2+ книгохранилище 11,5м2 | | 6 | Музей | 1 | 31,6м2 | | 7 | Санузлы | 4 (10 унитазов, 6 умывальников) | 50,0м2 | | 8 | Спортивный зал | 1 | 147,5м2 |   Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами и стульями на 150 посадочных мест. В при входе в столовую установлена раковина для мытья рук и питьевой фонтанчик; имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.  Спортивный зал школы оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована. Имеется: Спортивная площадка S – 722,25 кв.м. В летний период спортивная площадка используется для игры в футбол, волейбол. В зимний период - спортивная площадка используется для прогулок учащихся. В школе проводится большая спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование оборудования | Количество | | 1 | Персональный компьютер | 8 | | 2 | Мультимедийный проектор | 8 | | 3 | Аудиоколонки | 8 | | 4 | МФУ | 3 | | 5 | Принтер | 1 | | 6 | Интерактивная доска | 2 | | 7 | Доска настенная меловая 3-х элементная | 8 | | 8 | Шкафы для хранения методических пособий и лабораторного оборудования | 8 комплектов | |
|  | 3. Обеспечение соответствия санитарно­гигиенических условий требованиям ФГОС НОО  … | Каждый кабинет оснащен столами ученическими двухместными в комплекте со стульями 2 и 3 группы роста. Один кабинет оснащен двухместными столами ученическими, регулируемыми по высоте, в комплекте со стульями. Вентиляция естественно-приточная. Освещение помещений естественное и люминесцентное. Отопление, водоснабжение, канализация централизованные.  Заключены договора на вывоз твердых бытовых отходов; на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ; на поставку продуктов питания для школьной столовой.  В школе имеется медицинский кабинет Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется медицинским работником на основании договора между администрацией школы и ОГБУЗ «Теплоозерская центральная районная больница» договор от «01» октября 2014г. на основании бессрочной лицензии № 79-01-000221 от 23.07.2013г.  В течение учебного года в школе проводится определённая работа по профилактике заболеваний и охране здоровья детей. Ежегодно учащиеся проходят медосмотры, результаты которых фиксируются в медицинских картах и в листке здоровья в классном журнале. В течение учебного года медсестра контролирует вопрос лечения детей у специалистов. Особое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья младших школьников на уроках и внеурочное время. В целях предупреждения утомления и сохранения здоровья учащихся занятия проводятся с применением здоровьесберегающих технологий, с включением элементов двигательно-активного характера (физминутки), реализацией экскурсионных программ.  Проводиться анализ состояния учебных кабинетов, выполнения гигиенических требований в соответствии с СанПИН. Осуществляется контроль за тепловым, световым, и воздушным режимом и соответствии с СанПИН ежедневно, контроль за санитарным и эстетическим состоянием помещений школы (контроль качества уборки помещений; контроль качества уборки прилегающей территории). Производится планирование материально-технического обеспечения школы на следующий учебный год. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря школьной комиссией и представителями администрации.  Оформляется паспорт готовности школы, здания, территории к новому учебному году. Проводится списания МТЦ пришедших в негодность. |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение. Ежегодно заключаются договора на обслуживание данных систем. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Своевременно проводиться обучение по пожарно-техническому минимуму (раз в три года) и электробезопасности (1 раз в год), ведутся журналы инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с обучающимися и работниками.. |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-­образовательной среды требованиям ФГОС НОО  6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-­информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | В библиотеке установлены ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно- библиографического обслуживания пользователей. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов. Приобретение учебников и рабочих тетрадей производилось в соответствии с Федеральным перечнем. Количество учебников для обучающихся начальной школы составляет 1687 экземпляров. Фонд детской художественной литературы – 3043 экз., методической-559 экз., справочной – 154 экз. |
| 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | Каждый учитель имеет доступ к современному мобильному персональному компьютеру, обеспечивающему возможность запи­си и трансляции видеоизображения и звука.  Компьютер оснащен лицензионным программным обеспечением WINDOWS или бесплатным LINUCS, позволяющим отрабаты­вать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, ра­ботать с графикой, презентациями, электронными таблицами, лентами времени и геоинформационными системами, вводить, сохранять и редактировать видео­изображения и звук, создавать анимации, натурные мультипликации, строить генеалогические деревья.  Каждый компьютер в школе подключен к системе Интернет, кроме того в каждый учитель имеет свою электронно-образовательную базу. |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете | Оборудован компьютерный класс на 14 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер. Разработан и утвержден график работы компьютерного класса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VI. Материально­  техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования | 1. Анализ материально-­технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования | Стандарт предъявляет новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в част­ности, с активным использованием участниками образовательного процесса информационно-коммуникационных технологий.  Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения.  Материально-технические условия реа­лизации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ№18 соответствуют строительным нормам и правилам, санитарным и ги­гиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательного учрежде­ния. Школа расположена в типовом здании 1973 года постройки на 640 обучающихся.  Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в направлении роста эффективности. |
| 2. Обеспечение соответствия материально-­технической базы образовательной организации требованиям ФГОС | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Кабинет | Количество | Площадь | |  | Кабинет математики | 2 | 101,9м2 | |  | Кабинет русского языка и литературы | 3 | 154,5м2 | |  | Кабинет истории | 2 | 105,3м2 | |  | Кабинет физики (лаборатория) | 1 | 62,7м2 + лаборантская 15,7м2 | |  | Кабинет химии (лаборатория) | 1 | 64,6м2 + лаборантская 16,0м2 | |  | Кабинет биологии | 1 | 68,7м2 | |  | Кабинет иностранного языка | 2 | 104,6м2 | |  | Кабинет географии | 1 | 52,4м2 | |  | Мастерские | 2 | 123,4м2 | |  | Компьютерный класс | 1 | 52,4м2 | |  | Столовая | 1 | 102,5м2 | |  | Актовый зал | 1 | 126,3м2 | |  | Библиотека | 1 | 72,0м2 + хранилище 11,5м2 | |  | Музей | 1 | 31,6м2 | |  | Санузлы | 3 (8 унитазов, 3 умывальника) | 50,0м2 | |  | Спортивный зал | 1 | 147,5м2+ снарядные 26,2м2 |   Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный шестиместными столами и стульями на 150 посадочных мест. В при входе в столовую установлена раковина для мытья рук и питьевой фонтанчик; имеется раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.  Спортивный зал школы оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве. Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школьного двора. Спортивная зона оборудована. Имеется: Спортивная площадка S – 722,25 кв.м. В летний период спортивная площадка используется для игры в футбол, волейбол. В зимний период - спортивная площадка используется для прогулок учащихся. В школе проводится большая спортивная работа. На базе спортивного зала работают (бесплатно) спортивные секции.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование оборудования | Количество | | 1 | Персональный компьютер | 30 | | 2 | Мультимедийный проектор | 28 | |  | Лазерная панель | 1 | | 3 | Аудиоколонки | 29 | | 4 | МФУ | 3 | | 5 | Принтер | 3 | | 6 | Интерактивная доска | 1 | | 7 | Доска настенная меловая 3-х элементная | 25 | |  | Доска настенная 5-и элементная | 3 | | 8 | Шкафы для хранения методических пособий и лабораторного оборудования | 29 комплектов | |
|  | 3. Обеспечение соответствия санитарно­гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования | Каждый кабинет оснащен столами ученическими двухместными в комплекте со стульями 3,4 и 5 группы роста. Вентиляция естественно-приточная. Освещение помещений естественное и люминесцентное. Отопление, водоснабжение, канализация централизованные.  Заключены договора на вывоз твердых бытовых отходов; на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ; на поставку продуктов питания для школьной столовой.  В школе имеется медицинский кабинет Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик, холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Шины, ширма, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется медицинским работником на основании договора между администрацией школы и ОГБУЗ «Теплоозерская центральная районная больница» договор от «01» октября 2014г. на основании бессрочной лицензии № 79-01-000221 от 23.07.2013г.  В течение учебного года в школе проводится определённая работа по профилактике заболеваний и охране здоровья детей. Ежегодно учащиеся проходят медосмотры, результаты которых фиксируются в медицинских картах и в листке здоровья в классном журнале. В течение учебного года медсестра контролирует вопрос лечения детей у специалистов. Особое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья младших школьников на уроках и внеурочное время. В целях предупреждения утомления и сохранения здоровья учащихся занятия проводятся с применением здоровьесберегающих технологий, с включением элементов двигательно-активного характера (физминутки), реализацией экскурсионных программ.  Проводиться анализ состояния учебных кабинетов, выполнения гигиенических требований в соответствии с СанПИН. Осуществляется контроль за тепловым, световым, и воздушным режимом и соответствии с СанПИН ежедневно, контроль за санитарным и эстетическим состоянием помещений школы (контроль качества уборки помещений; контроль качества уборки прилегающей территории). Производится планирование материально-технического обеспечения школы на следующий учебный год. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря школьной комиссией и представителями администрации.  Оформляется паспорт готовности школы, здания, территории к новому учебному году. Проводится списания МТЦ пришедших в негодность. |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение (на центральном входе и на 2-ом этаже). Ежегодно заключаются договора на обслуживание данных систем. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Своевременно проводиться обучение по пожарно-техническому минимуму (раз в три года) и электробезопасности (1 раз в год), ведутся журналы инструктажей по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с обучающимися и работниками. |
| 5. Обеспечение соответствия информационно­образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования  6. Обеспечение укомплектованности библиотечно­информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами | В библиотеке установлены ученические столы для занятий. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно- библиографического обслуживания пользователей. Приобретены учебные наглядные пособия для кабинетов. Приобретение учебников и рабочих тетрадей производилось в соответствии с Федеральным перечнем. Количество учебников для обучающихся начальной школы составляет 1687 экземпляров. Фонд детской художественной литературы – 3043 экз., методической-559 экз., справочной – 154 экз. |
| 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | Каждый учитель имеет доступ к современному мобильному персональному компьютеру, обеспечивающему возможность запи­си и трансляции видеоизображения и звука.  Компьютер оснащен лицензионным программным обеспечением WINDOWS или бесплатным LINUCS, позволяющим отрабаты­вать навыки клавиатурного письма, редактировать и форматировать тексты, ра­ботать с графикой, презентациями, электронными таблицами, лентами времени и геоинформационными системами, вводить, сохранять и редактировать видео­изображения и звук, создавать анимации, натурные мультипликации, строить генеалогические деревья. |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Оборудован компьютерный класс на 14 рабочих мест на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер. Разработан и утвержден график работы компьютерного класса. |